

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) программы ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Квалификация выпускника МАГИСТР
Форма обучения очная, заочная

Разработана
зам. декана юридического факультета
 П.В. Волосюк

Согласована
Начальник ОВР
 М.А. Николаева

Рекомендована
на заседании совета факультета
от «24» мая 2023 г.
протокол № 9
Декан  И.В. Петрова

Одобрена
на заседании совета по социальной и вос-
питательной работе
от «22» мая 2023 г.
протокол № 4

Согласована
студенческий совет юридического факуль-
тета
протокол № 9 от «22» мая 2023 г.
Председатель совета  Д.В. Макеев

Ставрополь, 2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания | 4 |
| 1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса | 5 |
| 1.3 Цели и задачи воспитательной работы | 6 |
| 1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания | 7 |
| 1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания | 7 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП | 9 |
| 2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 9 |
| 2.2 Формы и методы воспитательной работы | 16 |
| 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы | 17 |
| 3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности | 18 |
| Приложение. Календарный план воспитательной работы | 20 |

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по ОПОП направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Областью применения программы воспитания в ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение цели воспитания осуществляется посредством решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальных навыков (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческих способностей (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление);

содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участие в общественно полезном труде.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание на факультете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден приказом Минобрнауки от 25.11.2020 г. № 1451) и в соответствии с нормами и положениями:

1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23ноября 2020 года);
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);
- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (СМК-П-09-12-2021);
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.1.2020 № 1451;

- иные локальные акты СКСИ.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой по направлению 40.04.01. «Юриспруденция».

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания обучающихся строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;

- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в неукоснительном выполнении требований ФГОС ВО, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.
- реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК).

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» 2 года – по очной форме обучения и 2 года и 5 месяцев – по заочной форме обучения.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения ОПОП;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в

студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

-укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

-выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

| |
|--|
| 2.1.1 Духовно нравственное воспитание |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах. |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| День открытых дверей. |
| Факультетские мероприятия |
| Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября) |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня победы» |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах. |

| |
|---|
| 2.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, меж- |

| |
|--|
| дународные) |
| Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России. |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы». |
| Факультетские мероприятия |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября) |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню России |
| Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека». |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства. |
| Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина» «Права человека». |

| |
|---|
| 2.1.3 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных общественными организациями г. Ставрополя |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.) |
| Факультетские мероприятия |
| Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Кураторские часы, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся |

| |
|---|
| 2.1.4 Экологическое воспитание |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Факультетские мероприятия |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |

| |
|---|
| 2.1.5 Формирование культуры межнациональных отношений |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, а также предупре- |

| |
|---|
| ждения коррупционных правонарушений среди обучающихся |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Проведение мероприятий, посвященных профилактики экстремизма и терроризма и коррупционных правонарушений в молодежной среде |
| Факультетские мероприятия |
| Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов» |
| Сотрудничество с правоохранительными органами, учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики терроризма, экстремизма и коррупционных правонарушений. |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора» |
| Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни, а также за совершение коррупционных правонарушений. |

| |
|--|
| 2.1.6 Формирование мотивации к обучению |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Факультетские мероприятия |
| Организация практической подготовки обучающихся |
| Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников |
| Мониторинг успеваемости обучающихся. Работа с родителями обучающихся |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |

| |
|---|
| 2.1.7 Художественно-эстетическое воспитание |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Участия в конкурсах, фестивалях, выставках |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!) |
| «Студенческая Весна». |
| Факультетские мероприятия |
| Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента» |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов. |

| |
|---|
| 2.1.8 Интеллектуальное воспитание |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Участие во всероссийских, региональных, вузовских научно-практических мероприятиях |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ |
| Участие в конференциях организованных СКСИ |
| Факультетские мероприятия |

| |
|--|
| Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров |
| Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |
| Проведение мастер-классов с участием представителей государственных, общественных организаций (учреждений) |

| |
|---|
| 2.1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению |
| Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные) |
| Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики. |
| Внутренние мероприятия (проводимые в Институте) |
| Факультетские мероприятия |
| Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений (преступлений) |
| Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе |

10. Работа с общественными объединениями в Институте

| Общественные объединения | |
|---|---|
| Наименование | Колл-во обучающихся состоящих в объединениях |
| Волонтерский отряд «Призвание» | 5 человек |
| Студенческий совет | 4 человека |
| Студенческий отряд «Поколение будущего» | 1 человек |
| Гражданско-патриотический клуб | 2 человека |

11. Работа с творческими клубами в Институте

| Общественные объединения | |
|---------------------------------|---|
| Наименование | Колл-во обучающихся состоящих в объединениях |
| Интеллектуальный клуб | 4 человека |
| Вокальный клуб | 2 человека |
| Танцевальный клуб | 1 человек |
| Клуб КВН | нет |
| Арт-служба | нет |

12. Работа в спортивных секциях в Институте

| Общественные объединения | |
|------------------------------------|---|
| Наименование | Колл-во обучающихся состоящих в объединениях |
| Общая физическая подготовка | нет |
| Легкая атлетика | 1 человек |
| Стрельба из пневматического оружия | 1 человек |

13. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, участвует в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д., и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

15. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формами воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

С методологической точки зрения воспитательная работа рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем;

- деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Института, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- ресурсный подход учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

- компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирование компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности обучающегося.

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| №п/п | Наименование помещений для проведения воспитательной работы с обучающимися | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Актовый зал №401 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, вешалка, доска учебная, шкаф с полками, колонка JBL, ширма, проектор, микшерный пульт, вокальная радиосистема, сплит система, усилитель мощности. | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |
| 2. | Ауд. №104 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, доска учебная, проектор, экран напольный, моноблок | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |
| 3. | Ауд. № 105 (спортзал) <i>Перечень основного оборудования:</i> Доска учебная, флаги, лавки, тренажер, гимнастический станок, стел. тренажер, акустическая система, зеркало. | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |
| 4. | ауд.204 <i>Перечень основного оборудования:</i> Моноблок, проектор, экран, учебные парты, стулья, доска учебная настенная, доска учебная, зеленая, магнитная. | Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А |

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями (учреждениями) социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте СКСИ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Отдела воспитательной работы, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в СКСИ, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета по воспитательной работе

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;

- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

ПРИНЯТО
Советом по социальной и воспитательной работе
Протокол № 4
от «22» мая 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Деканом юридического факультета
И.В. Петрова

«24» мая 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по ОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
на 2023/2024 учебный год
для обучающихся по очной и заочной формам обучения

Ставрополь, 2023 г.

| Сентябрь 2023 | | | | |
|-----------------|--|--|-------------------------------|---|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 01.09.2023 | Духовно-нравственное воспитание | «День знаний» | Заместитель декана факультета | |
| Сентябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 04.09.2023 | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение кураторских часов, приуроченных ко «Дню окончания Второй Мировой войны» | Петров Н.В. | С приглашением профессора кафедры публично-правовых дисциплин К.А. Урмаевой |
| Сентябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 11.09.2023 | Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни | Тематические кураторские часы о последствиях употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака | Петров Н.В. | |
| Сентябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 18.09.2023 | Формирование культуры межнациональных отношений | Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов» | Заместитель декана факультета | |
| Сентябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 19.09.2023 | Интеллектуальное воспитание | Интеллектуальная игра «Я – знаю!» | Заместитель декана факультета | |
| 26.09.2023 | Интеллектуальное воспитание | Интеллектуальная игра для студентов СКСИ | Заместитель декана факультета | |
| Октябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 27.10.2023 | Физическое вос- | Проведение кураторского | Петров Н.В. | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|
| 3 | питание и формирование установки на здоровый образ жизни | часа «Интернет–территория безопасности» | | |
| Октябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 26.10.2023 | Формирование культуры межнациональных отношений | Организация встреч с представителями общественных (религиозных) организаций по вопросам профилактики межнациональных (межконфессиональных) конфликтов | Заместитель декана факультета | |
| Октябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| В течение года | Формирование мотивации к обучению | Мониторинг успеваемости обучающихся | Петров Н.В. | |
| Октябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 26.10.2023 | Художественно-эстетическое воспитание | Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!) | Петров Н.В. | |
| Ноябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 03.11.2023 | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение интерактивных мероприятий, посвященных Дню народного единства | Заместитель декана факультета | |
| Ноябрь 2023 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 24.11.2023 | Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством | Встреча с представителями УМВД по г. Ставрополю и проведение лекции-беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде» | Заместитель декана факультета | |
| Декабрь 2023 | | | | |

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| 12.12.2023 | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение тематических и открытых кураторских часов, на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина» | Петров Н.В. | |
| 13.12.2023 | Гражданско-патриотическое воспитание | Открытая лекция «Профилактика коррупционного поведения», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией | Заместитель декана факультета | |

| январь 2024 | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 19.01.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков» | Петров Н.В. | С приглашением профессора кафедры публично-правовых дисциплин К.А. Урмаевой |
| 26.01.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | День снятия блокады Ленинграда | Петров Н.В. | С приглашением профессора кафедры публично-правовых дисциплин К.А. Урмаевой |

| Январь 2024 | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 25.01.2024 | Художественно-эстетическое воспитание | Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента» | Заместитель декана факультета | |

| Февраль 2024 | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| | | | | |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|---|-------------|---|
| 21.02.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Петров Н.В. | С приглашением профессора кафедры публично-правовых дисциплин К.А. Ушмаевой |
|------------|--------------------------------------|---|-------------|---|

Март 2024

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------------|--|--------------------------|-------------------------------|------------|
| по отдельному графику | Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни | Спартакиада СКСИ | Заместитель декана факультета | |

Март 2024

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------|---|---|-------------------------------|------------|
| 22.03.2024 | Формирование культуры межнациональных отношений | Круглый стол «Предупреждение терроризма и экстремизма в Российской Федерации» | Заместитель декана факультета | |

Апрель 2024

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
| 15.04.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение кураторских часов, приуроченных ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Петров Н.В. | С приглашением профессора кафедры публично-правовых дисциплин К.А. Ушмаевой |

Апрель 2024

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|
| по отдельному графику | Художественно-эстетическое воспитание | Фестиваль «Студенческая Весна» | Заместитель декана факультета | |

Май 2024

| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
|------------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
| 09.05.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления, приуроченных к празднованию Дня Победы | Заместитель декана факультета | |
| Май 2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | «Диктант победы» патриотическая интеллектуальная игра | Заместитель декана факультета | |
| Июнь 2024 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| 11.06.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание | Проведение кураторских часов, приуроченных к празднованию «Дня России» | Петров Н.В. | |
| Июль 2024 | | | | |
| Срок выполнения | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Примечание |
| По отдельному графику | Формирование мотивации к обучению | Торжественное вручение дипломов | Заместитель декана факультета | |